

NITI Aayog Report Flags Poor Student Retention and Learning Outcomes in India



The study recently conducted by the NITI Aayog indicates that pupil retention in school education and student performance in learning continue to be critical issues in the Indian school education system. The report highlights issues stemming from low enrolment rates at government schools and learning gaps, a shortage of teachers, and low foundational literacy and numeracy skills of learners. It also highlights the fact that many children are making good progress in classes, but that they are not fully achieving nationally expected standards. Based on the UDISE+, ASER, NAS, and PARAKH surveys, the report vividly points to the need for better policy reforms, management of teachers, integration of digital learning, and improved monitoring mechanisms in order to bolster the overall quality of education in India.

Highlights of NITI Aayog Report on India's Education Crisis

- Nearly 71% of students were enrolled in government schools in 2005, which came down to around 49.24% during the 2024-25 school year, NITI Aayog noted. The above shows that parents are increasingly expressing a higher preference for private schools.
- The lack of retention of students was one of the major concerns noted in the report, particularly when they were making the primary-secondary school and secondary -

Current Affairs Capsule for 9 May 2026 (CLASS24)

higher secondary school transitions. Students drop out of school for a variety of reasons – economic, social, and infrastructural.

- While some states have expanded school access and enrolment, learning outcomes remain inadequate in several states. ASER or NAS surveys found that many students found difficulty in basic reading comprehension skills and arithmetic skills.
- Shortages and delays in teachers at the school level continue to have an impact on the quality of classroom learning, especially in rural and remote schools. The report pointed out that the single-teacher schools and the disintegration of the school structures abound.
- The policy highlighted the significance of Eklavya and brought up the importance of foundational literacy and numeracy as per the goals of the National Education Policy (NEP) 2020.
- NITI Aayog advocated for the increased implementation of AI in school education, digital learning resources, and an improvement in governance in the education field.
- The report further recommended fortifying the monitoring systems, conducting more frequent evaluations with students, providing quality teacher training, and ensuring that evidence-based policymaking leads to better educational results nationally.

Recently Asked Questions on New Education Policy (NEP)

Exam & Year	Question	Options	Correct Answer
CTET 2024	According to NEP 2020, foundational literacy and numeracy is considered essential for all future learning. What does this refer to?	A. Vocational Education B. Foundational Literacy and Numeracy C. Digital Learning D. Experiential Learning	B. Foundational Literacy and Numeracy
UGC NET 2023	According to NEP 2020, which platform is recommended for hosting virtual labs and online learning resources?	A. YouTube B. Google Classroom C. SWAYAM D. Zoom	C. SWAYAM
UGC NET 2024	NEP 2020 proposes replacing the old education structure with which new curricular structure?	A. 8+4 B. 10+2 C. 5+3+3+4 D. 6+3+3+2	C. 5+3+3+4

**Current Affairs Capsule for 9 May 2026
(CLASS24)**

CTET 2023	What is the primary objective of PARAKH under NEP 2020?	A. Conduct board exams B. Regulate universities C. Set norms and standards for assessment D. Provide online classes	C. Set norms and standards for assessment
UPTET 2022	According to NEP 2020, every teacher should complete at least how many hours of Continuous Professional Development (CPD) annually?	A. 20 Hours B. 30 Hours C. 40 Hours D. 50 Hours	D. 50 Hours
UPSC Prelims 2021	National Education Policy 2020 aims to achieve what percentage of Gross Enrolment Ratio in higher education by 2035?	A. 25% B. 35% C. 50% D. 75%	C. 50%
REET 2023	NEP 2020 emphasizes which type of learning approach?	A. Rote Learning B. Experiential Learning C. Lecture Method D. Memorization-Based Learning	B. Experiential Learning
DSSSB 2022	The National Research Foundation (NRF) proposed in NEP 2020 aims to:	A. Conduct School Exams B. Promote Coaching Institutes C. Develop Research Culture in Universities D. Recruit Teachers	C. Develop Research Culture in Universities
CTET 2024	According to NEP 2020, vocational education exposure should be provided to at least what percentage of learners by 2025?	A. 25% B. 40% C. 50% D. 75%	C. 50%
KVS PRT 2023	Which policy first described education as a “forceful tool for cultivation of social and moral values”?	A. NCF 2005 B. National Policy on Education 1986 C. RTE Act 2009 D. NEP 2020	B. National Policy on Education 1986

Conclusion - NITI Aayog Raises Concern Over Student Retention

The drop in retention rates and failure to achieve strong learning outcomes are critical issues in the Indian education system, according to the NITI Aayog report. Despite the agricultural gains of increased access to education and school enrolment, learning gaps, teacher shortages, and dropout rates are among the difficulties that affect educational quality. The report identifies the areas that require the most focus to better implement NEP 2020, improve foundational literacy, support digital learning, and ensure frequent monitoring. Policy changes and improved governance can play a key role in improving the school education system and promoting better learning outcomes across the country.

India Conducts Maiden Test of Nuclear-Capable ICBM Off Odisha Coast



India has made a giant stride towards nuclear-capable Intercontinental Ballistic Missile (ICBM) development with the successful testing off the Odisha coast of the first test flight of such a missile. The test was conducted by the DRDO team at the Integrated Test Range (ITR), which enhances India's strategic deterrence capability in the long range. The missile will be armed

with nuclear warheads and have a range of thousands of kilometres. This successful trial depicts the development of India's indigenous missile technology and marked Indian Missile Power's progress in the advanced class of ICBMs and strategic defence system countries, say defence experts.

Significance of India's Maiden Nuclear-Capable ICBM Test

- Under the supervision of the Defence Research and Development Organisation (DRDO), India successfully carried out the test of an Odisha-made nuclear-capable intercontinental ballistic missile (ICBM) off the Odisha coast for the first time.
- The missile was launched from the habitat of one of the most prominent indigenously established missile test centres of India, the Integrated Test Range (ITR) near Chandipur and Dr APJ Abdul Kalam Island, Odisha.
- The successful test is a major step towards bolstering India's strategic defence preparedness and long-range strike capabilities.
- Intercontinental Ballistic Missiles (ICBMs) can reach a distance of over 5,500 kilometres and can carry conventional or nuclear warheads to long-term targets.
- The test was compared to the country's Agni-6 missile programme and, in particular, its progress on the Agni-6 missile system programme being developed by DRDO.
- The missile trial underscored India's ability to enhance its nuclear deterrence and strategic capabilities in the Indo-Pacific region.
- This test confirms key operational and technical parameters that are essential for a missile's deployment for long-distance missions, a report reads.
- India became part of a club of other technologically advanced countries, which have developed advanced long-range ballistic missile technology and similar technologies in MIRVs.
- Recently, DRDO has carried out several advanced missile tests off the Odisha coast, such as glider weapon systems, naval missile systems, and hypersonic anti-ship missiles.
- The successful testing of the ICBM highlights India's shift towards indigenous defence production, self-sufficiency in military technologies and strategic modernisation of security.

About Intercontinental Ballistic Missile (ICBM)

A Long-range Ballistic Missile (LRBM) or Intercontinental Ballistic Missile (ICBM) is a missile that is capable of flying longer than 5,500 km and carrying a nuclear or conventional warhead to a distant target that is more than 2,000 km across continents. The trajectory of the ICBM is ballistic: a ballistic missile starts powered and continues through space before descending back to the Earth towards its target. The missiles are referred to as a big part of the country's strategic defence and nuclear deterrence system. The modern ICBMs are capable of carrying several warheads by MIRV (Multiple Independently Targeted Reentry Vehicle) and can be launched from land-based silos, mobile launchers, or submarines.

Conclusion - India Successfully Tests Nuclear-Capable ICBM

It is a notable achievement for the Indian defence and strategic capabilities to have successfully tested an Indian nuclear-capable ICBM. The missile test reflects India's enhanced capabilities in indigenisation of missile technology and bolsters its long-range deterrence matrix. The test is part of DRDO's effort to promote self-reliance and stringent military modernisation in line with the country's emphasis. This success further bolsters India's status as a leading world power with advanced ballistic missile capabilities and strengthens its strategic posture and national security measures.



Bangladesh Hit by Worst Measles Outbreak in Decades, Child Deaths Surge



The Bangladeshi government is reporting having the largest measles outbreak in decades and a large surge in measles deaths and infections in many districts. The rapid spread of the disease has been attributed to low immunisation coverage, disrupted immunisation campaigns, malnutrition and interrupted health care access by international health agencies. Children under the age of 5 are the most impacted group. The outbreak has led to serious concerns by public health officials, which have led to emergency vaccination campaigns and international assistance. Health officials have called for urgent preventative actions to stop its spread and ensure it does not kill more people and cause serious health issues for vulnerable groups.

Key Highlights of Bangladesh Measles Outbreak 2026

- Thousands of suspected measles cases are reported in various parts of the country, and the outbreak is one of the deadliest in recent decades in Bangladesh.
- Children are the most affected group, according to the World Health Organisation (WHO) and UNICEF, not only due to the spread of viral disease but also because of their lack of resources in facing the threat.

Current Affairs Capsule for 9 May 2026 (CLASS24)

- Measles is an extremely contagious viral illness which passes from person to person through airborne droplets when somebody with the infection coughs or sneezes.
- Experts suggested that the more the vaccines were not administered during the routine vaccination programmes, the greater the decline there would be in vaccination coverage, which led to such epidemics.
- Affected children are reported to have suffered from serious complications, including pneumonia, dehydration, eye infections and brain infections.
- The outbreak has made a heavy strain on the health care facilities of Bangladesh, particularly in high-population-density, low-income regions.
- WHO explained that double doses of the measles vaccine provide excellent protection and aid in preventing outbreaks.
- Vaccination campaigns have been carried out in several high-risk districts as emergency vaccinations to stop infections spreading.
- International health organisations' vaccines, surveillance systems and emergency health care support are assisting Bangladesh.
- Public health authorities advised parents to have their children properly immunised and to practise proper hygiene to limit the dangers of spreading the disease.

PYQs-Based Questions on Measles

Exam & Year	Question	Options	Correct Answer
UPSC Prelims 2019	Mission Indradhanush is related to:	A. Nutrition B. Immunization C. Education D. Housing	B. Immunization
SSC CGL 2022	Measles vaccine is administered in India under which programme?	A. Universal Immunization Programme B. Ayushman Bharat C. PM Poshan D. ICDS	A. Universal Immunization Programme
NEET 2020	Measles is caused by which type of pathogen?	A. Fungus B. Virus C. Bacteria D. Protozoa	B. Virus
CTET 2021	Which ministry implements the Universal Immunization Programme in India?	A. Ministry of Education B. Ministry of Health and Family Welfare C. Ministry of Women	B. Ministry of Health and Family Welfare

Current Affairs Capsule for 9 May 2026 (CLASS24)

and Child Development D.
Ministry of Home Affairs

SSC CHSL 2023	Which vaccine is commonly used for protection against measles?	A. BCG B. DPT C. MMR D. OPV	C. MMR
REET 2022	Children of which age group are most vulnerable to measles infection?	A. Above 60 years B. Teenagers C. Under five years D. Adults	C. Under five years
AIIMS NORCET 2023	Measles mainly spreads through:	A. Water Contamination B. Mosquito Bite C. Respiratory Droplets D. Blood Transfusion	C. Respiratory Droplets
UPSC CDS 2021	Who is known for developing the first successful measles vaccine?	A. Edward Jenner B. Alexander Fleming C. John Enders D. Robert Koch	C. John Enders
SSC GD 2024	Which organisation leads global measles vaccination and surveillance programmes?	A. UNESCO B. WHO C. IMF D. WTO	B. WHO
RRB NTPC 2022	Mission Indradhanush was launched to increase:	A. Literacy Rate B. Employment C. Immunization Coverage D. Digital Education	C. Immunization Coverage
NEET 2021	Severe measles infection may cause which complication?	A. Pneumonia B. Brain Infection C. Blindness D. All of the Above	D. All of the Above
CTET 2023	Two doses of measles-containing vaccine provide:	A. Partial Protection B. Strong Immunity C. Temporary Relief D. No Protection	B. Strong Immunity

Conclusion - Severe Measles Outbreak in Bangladesh

The large outbreak of measles in Bangladesh underscores the importance of regular immunisation and good public health systems. The increase in infections and child deaths has

created a health threat at a global level, particularly in countries where vaccination rates are low. There is a continued focus on the importance of timely vaccination, awareness-raising initiatives, and emergency response plans to manage the outbreak of the disease. Expanding health infrastructure, increasing access to immunisations, and reporting cases early will go a long way towards helping to save lives and prevent future epidemics of highly contagious diseases such as measles in Bangladesh.

HINDI

नीति आयोग की रिपोर्ट में भारत में छात्रों के खराब नामांकन दर और सीखने के खराब परिणामों पर चिंता जताई गई है।



नीति आयोग द्वारा हाल ही में किए गए अध्ययन से पता चलता है कि भारतीय स्कूली शिक्षा प्रणाली में विद्यार्थियों का स्कूल में बने रहना और उनकी शैक्षणिक दक्षता में कमी एक गंभीर समस्या बनी हुई है। रिपोर्ट में सरकारी स्कूलों में कम नामांकन दर, सीखने में अंतराल, शिक्षकों की कमी और विद्यार्थियों के बुनियादी साक्षरता

और गणित कौशल के निम्न स्तर से उत्पन्न समस्याओं पर प्रकाश डाला गया है। इसमें यह भी बताया गया है कि कई बच्चे कक्षाओं में अच्छी प्रगति कर रहे हैं, लेकिन वे राष्ट्रीय स्तर पर अपेक्षित मानकों को पूरी तरह से प्राप्त नहीं कर पा रहे हैं। यूडीआईएसई+, एएसईआर, एनएएस और पारख सर्वेक्षणों पर आधारित यह रिपोर्ट भारत में शिक्षा की समग्र गुणवत्ता को बढ़ाने के लिए बेहतर नीतिगत सुधारों, शिक्षकों के प्रबंधन, डिजिटल शिक्षा के एकीकरण और बेहतर निगरानी तंत्र की आवश्यकता पर स्पष्ट रूप से जोर देती है।

भारत के शिक्षा संकट पर नीति आयोग की रिपोर्ट की मुख्य बातें

- नीति आयोग के अनुसार, 2005 में लगभग 71% छात्र सरकारी स्कूलों में नामांकित थे, जो 2024-25 के शैक्षणिक वर्ष में घटकर लगभग 49.24% रह गया। इससे पता चलता है कि अभिभावक निजी स्कूलों को अधिक प्राथमिकता दे रहे हैं।
- रिपोर्ट में उल्लिखित प्रमुख चिंताओं में से एक छात्रों का स्कूल में बने रहने में कमी थी, विशेष रूप से प्राथमिक से माध्यमिक और माध्यमिक से उच्चतर माध्यमिक शिक्षा में प्रवेश के दौरान। छात्र कई कारणों से स्कूल छोड़ देते हैं - आर्थिक, सामाजिक और बुनियादी ढांचे संबंधी।
- हालांकि कुछ राज्यों ने स्कूलों तक पहुंच और नामांकन में विस्तार किया है, फिर भी कई राज्यों में सीखने के परिणाम अपर्याप्त बने हुए हैं। एएसईआर या एनएएस सर्वेक्षणों से पता चला है कि कई छात्रों को बुनियादी पठन-बोध कौशल और अंकगणित कौशल में कठिनाई होती है।
- स्कूली स्तर पर शिक्षकों की कमी और देरी से कक्षा में सीखने की गुणवत्ता पर लगातार असर पड़ रहा है, खासकर ग्रामीण और दूरदराज के स्कूलों में। रिपोर्ट में बताया गया है कि एक शिक्षक वाले स्कूल और स्कूली संरचनाओं का विघटन व्यापक रूप से मौजूद है।
- इस नीति में एकलव्य के महत्व पर प्रकाश डाला गया और राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) 2020 के लक्ष्यों के अनुसार मूलभूत साक्षरता और संख्या ज्ञान के महत्व को रेखांकित किया गया।
- नीति आयोग ने स्कूली शिक्षा में कृत्रिम बुद्धिमत्ता के बढ़ते उपयोग, डिजिटल शिक्षण संसाधनों और शिक्षा क्षेत्र में शासन में सुधार की वकालत की।
- रिपोर्ट में आगे निगरानी प्रणालियों को मजबूत करने, छात्रों के साथ अधिक बार मूल्यांकन करने, गुणवत्तापूर्ण शिक्षक प्रशिक्षण प्रदान करने और यह सुनिश्चित करने की सिफारिश की गई है कि साक्ष्य-आधारित नीति निर्माण से राष्ट्रीय स्तर पर बेहतर शैक्षिक परिणाम प्राप्त हों।

नई शिक्षा नीति (एनईपी) पर हाल ही में पूछे गए प्रश्न

परीक्षा और वर्ष	सवाल	विकल्प	सही जवाब
सीटीईटी 2024	एनईपी 2020 के अनुसार, मूलभूत साक्षरता और संख्या ज्ञान को भविष्य की सभी शिक्षा के लिए आवश्यक माना जाता है। इसका क्या तात्पर्य है?	ए. व्यावसायिक शिक्षा बी. मूलभूत साक्षरता और संख्या ज्ञान सी. डिजिटल शिक्षा डी. अनुभवात्मक शिक्षा	बी. मूलभूत साक्षरता और संख्या ज्ञान

Current Affairs Capsule for 9 May 2026
(CLASS24)

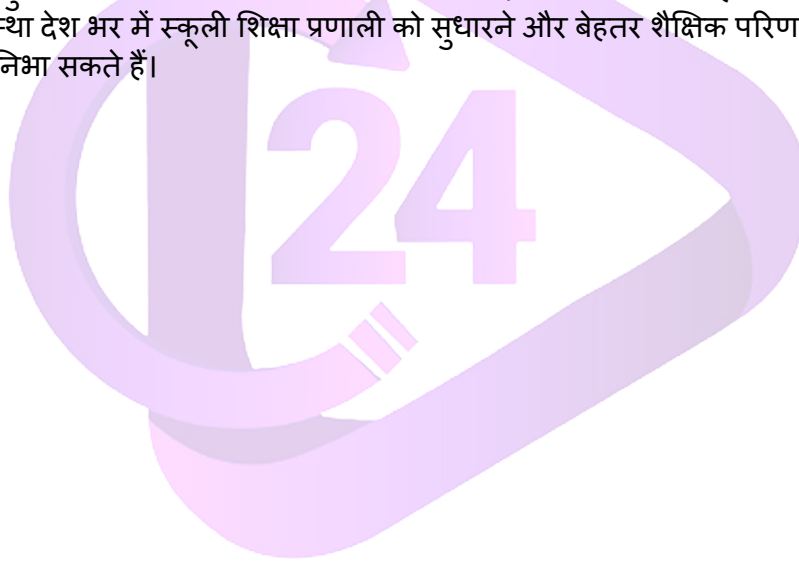
UGC NET 2023	एनईपी 2020 के अनुसार, वर्चुअल लैब और ऑनलाइन शिक्षण संसाधनों को होस्ट करने के लिए कौन सा प्लेटफॉर्म अनुशंसित है?	ए. यूट्यूब बी. गूगल क्लासरूम सी. स्वयं डी. ज़ूम	C. SWAYAM
UGC NET 2024	एनईपी 2020 पुरानी शिक्षा संरचना को किस नई पाठ्यचर्या संरचना से बदलने का प्रस्ताव करती है?	ए. 8+4 बी. 10+2 सी. 5+3+3+4 डी. 6+3+3+2	सी. 5+3+3+4
सीटीईटी	एनईपी 2020 के अंतर्गत PARAKH का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?	ए. बोर्ड परीक्षा आयोजित करना बी. विश्वविद्यालयों को विनियमित करना सी. मूल्यांकन के लिए मानदंड और मानक निर्धारित करना डी. ऑनलाइन कक्षाएं प्रदान करना	सी. मूल्यांकन के लिए मानदंड और मानक निर्धारित करें
यूपीटीईटी	एनईपी 2020 के अनुसार, प्रत्येक शिक्षक को प्रतिवर्ष कम से कम कितने घंटे का सतत व्यावसायिक विकास (सीपीडी) पूरा करना चाहिए?	ए. 20 घंटे बी. 30 घंटे सी. 40 घंटे डी. 50 घंटे	डी. 50 घंटे
यूपीएससी प्रैलिम्स 2021	राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 का उद्देश्य 2035 तक उच्च शिक्षा में सकल नामांकन अनुपात का कितना प्रतिशत हासिल करना है?	ए. 25% बी. 35% सी. 50% डी. 75%	सी. 50%
शुक्रवार 2023	एनईपी 2020 किस प्रकार के शिक्षण दृष्टिकोण पर जोर देता है?	ए. रटने की विधि बी. अनुभवात्मक शिक्षा सी. व्याख्यान विधि डी. स्मरण आधारित शिक्षा	बी. अनुभवात्मक अधिगम
DSSSB 2022	राष्ट्रीय नीति 2020 में प्रस्तावित राष्ट्रीय अनुसंधान फाउंडेशन (एनआरएफ) का उद्देश्य निम्नलिखित है:	ए. स्कूल परीक्षाएं आयोजित करना बी. कौचिंग संस्थानों को बढ़ावा देना सी. विश्वविद्यालयों में अनुसंधान संस्कृति विकसित करना डी. शिक्षकों की भर्ती करना	सी. विश्वविद्यालयों में अनुसंधान संस्कृति का विकास करें
सीटीईटी 2024	एनईपी 2020 के अनुसार, 2025 तक कम से कम कितने प्रतिशत शिक्षार्थियों को व्यावसायिक शिक्षा का अवसर प्रदान किया जाना चाहिए?	ए. 25% बी. 40% सी. 50% डी. 75%	सी. 50%

Current Affairs Capsule for 9 May 2026 (CLASS24)

केवीएस पीआरटी 2023	किस नीति ने सबसे पहले शिक्षा को "सामाजिक और नैतिक मूल्यों के संवर्धन के लिए एक सशक्त उपकरण" के रूप में वर्णित किया?	ए. राष्ट्रीय शिक्षा नीति अधिनियम 2005 बी. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 सी. शिक्षा एवं विकास अधिनियम 2009 डी. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020	बी. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986
--------------------------	---	---	--------------------------------

निष्कर्ष - नीति आयोग ने छात्रों के प्रतिधारण को लेकर चिंता जताई

नीति आयोग की रिपोर्ट के अनुसार, भारतीय शिक्षा प्रणाली में छात्रों के स्कूल में बने रहने की दर में गिरावट और बेहतर शैक्षिक परिणाम प्राप्त करने में विफलता गंभीर मुद्दे हैं। शिक्षा तक पहुंच और स्कूल में नामांकन में वृद्धि से कृषि क्षेत्र को लाभ होने के बावजूद, सीखने में अंतराल, शिक्षकों की कमी और स्कूल छोड़ने की दर जैसी समस्याएं शिक्षा की गुणवत्ता को प्रभावित करती हैं। रिपोर्ट में उन क्षेत्रों की पहचान की गई है जिन पर एनईपी 2020 को बेहतर ढंग से लागू करने, बुनियादी साक्षरता में सुधार करने, डिजिटल शिक्षा को बढ़ावा देने और नियमित निगरानी सुनिश्चित करने के लिए सबसे अधिक ध्यान देने की आवश्यकता है। नीतिगत बदलाव और बेहतर शासन व्यवस्था देश भर में स्कूली शिक्षा प्रणाली को सुधारने और बेहतर शैक्षिक परिणामों को बढ़ावा देने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकते हैं।



भारत ने ओडिशा तट के पास परमाणु क्षमता वाली आईसीबीएम का पहला परीक्षण किया।



भारत ने ओडिशा तट के पास अंतरमहाद्वीपीय बैलिस्टिक मिसाइल (आईसीबीएम) के पहले सफल परीक्षण के साथ परमाणु क्षमता वाली आईसीबीएम के विकास की दिशा में एक बड़ी छलांग लगाई है। यह परीक्षण डीआरडीओ की टीम द्वारा एकीकृत परीक्षण रेंज (आईटीआर) में किया गया, जिससे लंबी दूरी में भारत की रणनीतिक प्रतिरोधक क्षमता में वृद्धि हुई है। यह मिसाइल परमाणु हथियारों से लैस होगी और इसकी मारक क्षमता हजारों किलोमीटर होगी। रक्षा विशेषज्ञों का कहना है कि यह सफल परीक्षण भारत की स्वदेशी मिसाइल प्रौद्योगिकी के विकास को दर्शाता है और आईसीबीएम और रणनीतिक रक्षा प्रणाली के मामले में भारत की मिसाइल शक्ति को एक उन्नत श्रेणी के देशों में शामिल करता है।

भारत के पहले परमाणु-सक्षम आईसीबीएम परीक्षण का महत्व

- रक्षा अनुसंधान एवं विकास संगठन (डीआरडीओ) की देखरेख में, भारत ने पहली बार ओडिशा तट से दूर ओडिशा में निर्मित परमाणु-सक्षम अंतरमहाद्वीपीय बैलिस्टिक मिसाइल (आईसीबीएम) का सफल परीक्षण किया।
- इस मिसाइल को भारत के सबसे प्रमुख स्वदेशी मिसाइल परीक्षण केंद्रों में से एक, ओडिशा के चांदीपुर और डॉ. एपीजे अब्दुल कलाम द्वीप के पास स्थित एकीकृत परीक्षण रेंज (आईटीआर) के परिसर से प्रक्षेपण किया गया था।
- यह सफल परीक्षण भारत की रणनीतिक रक्षा तैयारियों और लंबी दूरी की मारक क्षमता को मजबूत करने की दिशा में एक बड़ा कदम है।
- अंतरमहाद्वीपीय बैलिस्टिक मिसाइलें (आईसीबीएम) 5,500 किलोमीटर से अधिक की दूरी तक पहुंच सकती हैं और दीर्घकालिक लक्ष्यों तक पारंपरिक या परमाणु युद्धक हथियारों को ले जा सकती हैं।

- इस परीक्षण की तुलना देश के अग्निविद्या मिसाइल कार्यक्रम से और विशेष रूप से डीआरडीओ द्वारा विकसित किए जा रहे अग्नि-6 मिसाइल प्रणाली कार्यक्रम में हुई प्रगति से की गई।
- मिसाइल परीक्षण ने हिंद-प्रशांत क्षेत्र में अपनी परमाणु प्रतिरोधक क्षमता और रणनीतिक क्षमताओं को बढ़ाने की भारत की क्षमता को रेखांकित किया।
- एक रिपोर्ट में कहा गया है कि यह परीक्षण उन प्रमुख परिचालन और तकनीकी मापदंडों की पुष्टि करता है जो लंबी दूरी के मिशन के लिए मिसाइल की तैनाती के लिए आवश्यक हैं।
- भारत उन अन्य तकनीकी रूप से उन्नत देशों के क्लब का हिस्सा बन गया है, जिन्होंने उन्नत लंबी दूरी की बैलिस्टिक मिसाइल प्रौद्योगिकी और एमआईआरवी में इसी तरह की प्रौद्योगिकियां विकसित की हैं।
- हाल ही में, डीआरडीओ ने ओडिशा तट से दूर कई उन्नत मिसाइल परीक्षण किए हैं, जैसे कि ग्लाइडर हथियार प्रणाली, नौसैनिक मिसाइल प्रणाली और हाइपरसोनिक एंटी-शिप मिसाइलें।
- आईसीबीएम के सफल परीक्षण से स्वदेशी रक्षा उत्पादन, सैन्य प्रौद्योगिकियों में आत्मनिर्भरता और सुरक्षा के रणनीतिक आधुनिकीकरण की दिशा में भारत के बदलाव पर प्रकाश डाला गया है।

अंतरमहाद्वीपीय बैलिस्टिक मिसाइल (आईसीबीएम) के बारे में

लंबी दूरी की बैलिस्टिक मिसाइल (एलआरबीएम) या अंतरमहाद्वीपीय बैलिस्टिक मिसाइल (आईसीबीएम) एक ऐसी मिसाइल है जो 5,500 किलोमीटर से अधिक की दूरी तय करने में सक्षम है और परमाणु या पारंपरिक युद्धक सामग्री को 2,000 किलोमीटर से अधिक दूर स्थित लक्ष्य तक ले जा सकती है, चाहे वह महाद्वीपों के पार ही क्यों न हो। आईसीबीएम का प्रक्षेप पथ बैलिस्टिक होता है: एक बैलिस्टिक मिसाइल ऊर्जा से संचालित होकर अंतरिक्ष में आगे बढ़ती है और फिर पृथ्वी पर अपने लक्ष्य की ओर वापस आती है। इन मिसाइलों को देश की रणनीतिक रक्षा और परमाणु प्रतिरोध प्रणाली का एक महत्वपूर्ण हिस्सा माना जाता है। आधुनिक आईसीबीएम कई युद्धक सामग्री को एमआईआरवी (मल्टीपल इंडिपेंडेंटली टार्गेटेड रीएंट्री व्हीकल) द्वारा ले जाने में सक्षम हैं और इन्हें भूमि-आधारित साइलो, मोबाइल लॉन्चर या पनडुब्बियों से लॉन्च किया जा सकता है।

निष्कर्ष - भारत ने परमाणु क्षमता वाली आईसीबीएम का सफल परीक्षण किया

भारत की परमाणु-सक्षम आईसीबीएम मिसाइल का सफल परीक्षण भारत की रक्षा और रणनीतिक क्षमताओं के लिए एक उल्लेखनीय उपलब्धि है। यह मिसाइल परीक्षण मिसाइल प्रौद्योगिकी के स्वदेशीकरण में भारत की उन्नत क्षमताओं को दर्शाता है और इसकी दीर्घकालिक प्रतिरोधक क्षमता को मजबूत करता है। यह परीक्षण डीआरडीओ द्वारा आत्मनिर्भरता को बढ़ावा देने और देश के प्रमुख सैन्य आधुनिकीकरण के प्रयासों का हिस्सा है। यह सफलता उन्नत बैलिस्टिक मिसाइल क्षमताओं के साथ एक अग्रणी विश्व शक्ति के रूप में भारत की स्थिति को और मजबूत करती है और इसकी रणनीतिक स्थिति और राष्ट्रीय सुरक्षा उपायों को सुदृढ़ बनाती है।

बांग्लादेश में दशकों में खसरे का सबसे भीषण प्रकोप, बच्चों की मृत्यु दर में भारी वृद्धि



बांग्लादेश सरकार दशकों में खसरे के सबसे बड़े प्रकोप और कई जिलों में खसरे से होने वाली मौतों और संक्रमणों में भारी वृद्धि की रिपोर्ट कर रही है। इस बीमारी के तेजी से फैलने का कारण कम टीकाकरण कवरेज, बाधित टीकाकरण अभियान, कुपोषण और अंतरराष्ट्रीय स्वास्थ्य एजेंसियों द्वारा स्वास्थ्य सेवाओं तक पहुंच में रुकावट बताया जा रहा है। 5 वर्ष से कम आयु के बच्चे सबसे अधिक प्रभावित हैं। इस प्रकोप ने सार्वजनिक स्वास्थ्य अधिकारियों के बीच गंभीर चिंता पैदा कर दी है, जिसके चलते आपातकालीन टीकाकरण अभियान और अंतरराष्ट्रीय सहायता शुरू की गई है। स्वास्थ्य अधिकारियों ने इसके प्रसार को रोकने और यह सुनिश्चित करने के लिए तत्काल निवारक उपायों का आह्वान किया है कि इससे और अधिक लोगों की मृत्यु न हो और कमजोर समूहों के लिए गंभीर स्वास्थ्य समस्याएं पैदा न हों।

बांग्लादेश में खसरा के प्रकोप 2026 की मुख्य बातें

- देश के विभिन्न हिस्सों में खसरा के हजारों संदिग्ध मामले सामने आए हैं, और यह प्रकोप बांग्लादेश में हाल के दशकों में सबसे घातक प्रकोपों में से एक है।
- विश्व स्वास्थ्य संगठन (डब्ल्यूएचओ) और यूनिसेफ के अनुसार, बच्चे सबसे अधिक प्रभावित समूह हैं, न केवल वायरल बीमारियों के प्रसार के कारण बल्कि खतरे का सामना करने के लिए संसाधनों की कमी के कारण भी।
- खसरा एक अत्यंत संक्रामक वायरल बीमारी है जो संक्रमित व्यक्ति के खांसने या छींकने पर हवा में मौजूद बूंदों के माध्यम से एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति में फैलती है।
- विशेषज्ञों का सुझाव है कि नियमित टीकाकरण कार्यक्रमों के दौरान जितने कम टीके लगाए जाएंगे, टीकाकरण कवरेज में उतनी ही अधिक गिरावट आएगी, जिससे इस तरह की महामारियां फैलेंगी।

Current Affairs Capsule for 9 May 2026
(CLASS24)

- प्रभावित बच्चों में निमोनिया, निर्जलीकरण, आंखों में संक्रमण और मस्तिष्क में संक्रमण सहित गंभीर जटिलताएं देखी गई हैं।
- इस महामारी ने बांग्लादेश की स्वास्थ्य सुविधाओं पर भारी दबाव डाला है, खासकर उच्च जनसंख्या घनत्व और कम आय वाले क्षेत्रों में।
- डब्ल्यूएचओ ने स्पष्ट किया कि खसरा के टीके की दोहरी खुराक उत्कृष्ट सुरक्षा प्रदान करती है और प्रकोप को रोकने में मदद करती है।
- संक्रमण को फैलने से रोकने के लिए आपातकालीन टीकाकरण के रूप में कई उच्च जोखिम वाले जिलों में टीकाकरण अभियान चलाए गए हैं।
- अंतर्राष्ट्रीय स्वास्थ्य संगठनों के टीके, निगरानी प्रणाली और आपातकालीन स्वास्थ्य देखभाल सहायता बांग्लादेश की मदद कर रहे हैं।
- सार्वजनिक स्वास्थ्य अधिकारियों ने माता-पिता को सलाह दी कि वे अपने बच्चों का उचित टीकाकरण करवाएं और बीमारी के प्रसार के खतरे को सीमित करने के लिए उचित स्वच्छता का अभ्यास करें।

खसरा पर आधारित PYQs प्रश्न

परीक्षा और वर्ष	सवाल	विकल्प	सही जवाब
यूपीएससी प्रीलिम्स 2019	मिशन इंद्रधनुष निम्नलिखित से संबंधित है:	ए. पोषण बी. टीकाकरण सी. शिक्षा डी. आवास	बी. टीकाकरण
एसएससी सीजीएल 2022	भारत में खसरा का टीका किस कार्यक्रम के अंतर्गत लगाया जाता है?	A. Universal Immunization Programme B. Ayushman Bharat C. PM Poshan D. ICDS	ए. सार्वभौमिक टीकाकरण कार्यक्रम
NEET 2020	खसरा किस प्रकार के रोगाणु के कारण होता है?	ए. कवक बी. विषाणु सी. जीवाणु डी. प्रोटोजोआ	बी. वायरस
सीटीईटी 2021	भारत में सार्वभौमिक टीकाकरण कार्यक्रम को कौन सा मंत्रालय लागू करता है?	ए. शिक्षा मंत्रालय बी. स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय सी. महिला एवं बाल विकास मंत्रालय डी. गृह मंत्रालय	ख. स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय
SSC CHSL 2023	खसरा से बचाव के लिए आमतौर पर कौन सा टीका इस्तेमाल किया जाता है?	ए. बीसीजी बी. डीपीटी सी. एमएमआर डी. ओपीवी	सी. एमएमआर

Current Affairs Capsule for 9 May 2026 (CLASS24)

शुक्रवार 2022	किस आयु वर्ग के बच्चे खसरा संक्रमण के प्रति सबसे अधिक संवेदनशील होते हैं?	ए. 60 वर्ष से अधिक आयु के लोग बी. किशोर सी. पाँच वर्ष से कम आयु के बच्चे डी. वयस्क	सी. पाँच वर्ष से कम आयु के
एम्स नॉरसेट 2023	खसरा मुख्य रूप से निम्नलिखित माध्यमों से फैलता है:	ए. जल संदूषण बी. मच्छर का काटना सी. श्वसन बूँदें डी. रक्त आधान	सी. श्वसन बूँदें
यूपीएससी सीडीएस 2021	पहला सफल खसरा टीका विकसित करने का श्रेय किसे दिया जाता है?	ए. एडवर्ड जेनर बी. अलेक्जेंडर फ्लेमिंग सी. जॉन एंडर्स डी. रॉबर्ट कोच	सी. जॉन एंडर्स
एसएससी जीडी 2024	कौन सा संगठन वैश्विक खसरा टीकाकरण और निगरानी कार्यक्रमों का नेतृत्व करता है?	ए. यूनेस्को बी. विश्व स्वास्थ्य संगठन सी. आईएमएफ डी. विश्व व्यापार संगठन	बी. कौन
आरआरबी एनटीपीसी 2022	इंद्रधनुष मिशन का शुभारंभ निम्नलिखित को बढ़ाने के लिए किया गया था:	ए. साक्षरता दर बी. रोजगार सी. टीकाकरण कवरेज डी. डिजिटल शिक्षा	सी. टीकाकरण कवरेज
NEET 2021	खसरे के गंभीर संक्रमण से कौन सी जटिलता उत्पन्न हो सकती है?	ए. निमोनिया बी. मस्तिष्क संक्रमण सी. अंधापन डी. उपरोक्त सभी	D। उपरोक्त सभी
सीटीईटी	खसरा युक्त टीके की दो खुराकें निम्नलिखित लाभ प्रदान करती हैं:	ए. आंशिक सुरक्षा बी. मजबूत प्रतिरक्षा सी. अस्थायी राहत डी. कोई सुरक्षा नहीं	बी. मजबूत रोग प्रतिरोधक क्षमता

निष्कर्ष - बांग्लादेश में खसरे का गंभीर प्रकोप

बांग्लादेश में खसरे के व्यापक प्रकोप ने नियमित टीकाकरण और बेहतर सार्वजनिक स्वास्थ्य प्रणालियों के महत्व को रेखांकित किया है। संक्रमणों और बाल मृत्यु में वृद्धि ने वैश्विक स्तर पर, विशेष रूप से उन देशों में जहाँ टीकाकरण दर कम है, एक स्वास्थ्य खतरा पैदा कर दिया है। समय पर टीकाकरण, जागरूकता अभियान और इस बीमारी के प्रकोप को नियंत्रित करने के लिए आपातकालीन प्रतिक्रिया योजनाओं के महत्व पर लगातार ध्यान केंद्रित किया जा रहा है। स्वास्थ्य अवसंरचना का विस्तार, टीकाकरण तक पहुंच बढ़ाना और मामलों की शीघ्र रिपोर्टिंग बांग्लादेश में खसरे जैसी अत्यधिक संक्रामक बीमारियों की भविष्य की महामारियों को रोकने और जीवन बचाने में बहुत मददगार साबित होगी।

**Current Affairs Capsule for 9 May 2026
(CLASS24)**

