

RAILWAY NEW BHARTI 2023-24



**RAILWAY PROTECTION FORCE**

**RPF/NTPC/ALP**

Ready  
Number

**MATHS**

**PREVIOUS YEAR QUESTION'S**

**NUMBER SYSTEM**





# ZERO TO HERO RAILWAY BATCH

## (CBT 1 AND CBT 2)



### Features

- ✓ General Science by Shipra Ma'am ✓
- ✓ Basic Science and Engg by Shubham Sir ✓
- ✓ Maths by Umesh Sir ✓
- ✓ Reasoning by Shubham Sir ✓
- ✓ Theory of each and every chapter in detail
- ✓ Printable Notes
- ✓ MCQs
- ✓ 100 Free Test



~~₹2,999/-~~ ₹1199/-

**60% OFF**

USE CODE :- **D60**

Call for enquiry: **78498 41445, 8302972601, 7877518210**



संख्या  $3/5.5$  की प्रकृति है ?

What is the nature of the number  $3/5.5$ ?

$$\frac{p}{q}; q \neq 0$$

- A. परिमेय
- B. अपरिमेय
- C. अनन्त
- D. इनमें से कोई नहीं

$$\frac{306}{55}$$

$$\frac{6}{11}$$

$$\frac{6:00}{}$$

$$7:00$$

$$\frac{9:00}{}$$



निम्नलिखित संख्या में से कौन सी संख्या अपरिमेय संख्या है?

Which of the following number is an irrational number?

A.  $\sqrt{25} = 5$

B.  $\sqrt{16} = 4$

C.  $\sqrt{36/49} = 6/7$

D.  $\sqrt{3} = \sqrt{3}$



निम्नलिखित संख्या में से पूर्णांक छाँटिए ?

Select the integer from the following number?

A.  $\sqrt{3}$  ✗

B.  $\sqrt{5/7}$  ✗

C.  $16/25$  0.8

D.  $\sqrt{64/16}$

$$\sqrt{4} = 2$$

पूर्णांक  
परिमेय  
अपरिमेय

$$\sqrt{\frac{64}{16}} = \sqrt{4} = 2$$

doubt

Like



. संख्या 0.45 का परिमेय संख्या में परिवर्तित मान है ?

. What is the value of the number 0.45 converted into a rational number?

A.  $9/20$

B.  $\sqrt{9/20}$

C.  $3/10$

D.  $6/10$

$$0.\overline{45} = \frac{9}{20}$$



एक भिन्न का हर अंश से 5 अधिक है। यदि भिन्न के अंश में 7 जोड़ दिया जाए, तो भिन्न का मान  $8/7$  हो जाता है। मूल भिन्न है ?

**A fraction is 5 more than every fraction. If 7 is added to the fraction of the fraction, the value of the fraction becomes  $8/7$ . The origin is different**

- A.  $9/14$  ✓
- B.  $8/15$  ✗
- C.  $4/5$  ✗
- D.  $9/13$  ✗

100 से 1000 के बीच 5 से विभाज्य सभी संख्याओं का योग है

6:00

Promisc



The sum of all numbers divisible by 5 between 100 and 1000

101 → 999

- A. 99540 x
- B. 92210 x
- C. 98450
- D. 96480 x

$$105 + 110 + \dots + 995 = ?$$

$$5 [21 + 22 + \dots + 199]$$

$$5 \times \frac{\overset{110}{\cancel{220}} \times 179}{2} \quad \begin{matrix} 4 \\ 90 \end{matrix}$$

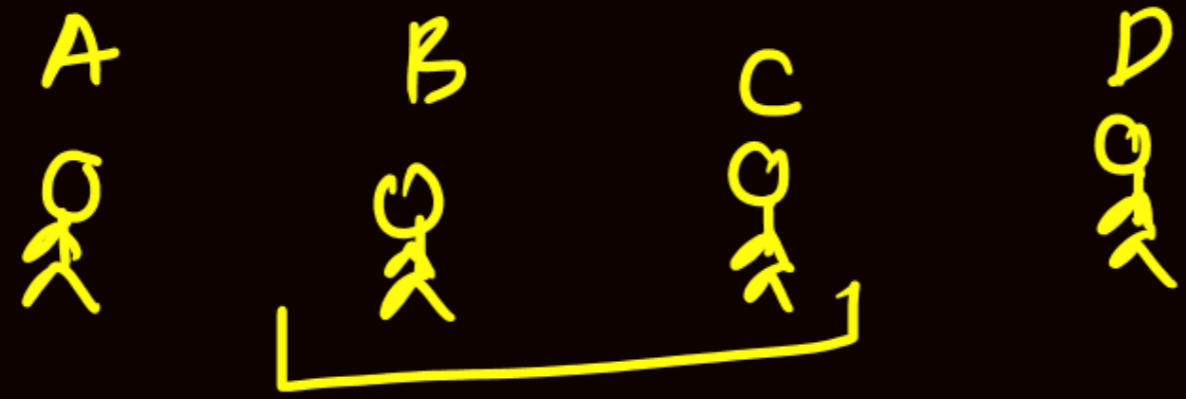
(P)

$$\begin{array}{r} 199 \\ 995 \\ \hline 8 \end{array}$$

Mag

$$\begin{array}{r} 895 \times \textcircled{110} \\ \hline 98450 \end{array}$$





<sup>x</sup> 11 → <sup>x</sup> 20 बीच  
 12 → 19

A سے D تک → 4, ABCD

A और D के बीच → 2, B, C

50 → 100 के बीच  
 51 → 90



जब किसी संख्या को 56 से भाग देते हैं, तो शेष 29 प्राप्त होता है। यदि इसी संख्या को 8 से भाग दे, तो शेष बचेगा ?

When dividing a number by 56, the remainder is 29. If the same number is divided by 8, then what is left?

- A. 4
- B. 5
- C. 3
- D. 7
- $\frac{29}{8}$  Re  $\rightarrow$  5



गुणनफल  $2153^{167}$  का इकाई का अंक क्या होगा?

What is the unit digit of the product ?  $2153^{167}$ ?

- A. 7
- B. 1
- C. 9
- D. 3

$$3^3 \rightarrow 27$$

Like  
↑ ↑ ↑ ↑



11 से भाज्य संख्या है ?

What is a number divisible by 11?

- ✓ A. 179212
- B. 179221
- C. 169274
- D. इनमें से कोई नहीं

$$\begin{array}{r} 191 = 11 \\ 179212 \quad \checkmark \\ \underline{722} = 11 \end{array}$$



यदि  $4 + 3\sqrt{5} / \sqrt{5} = a + b\sqrt{5}$  है, तो  $b$  का मान है ?

If  $4 + 3\sqrt{5}/5 \sqrt{5} = a + b\sqrt{5}$ , then the value of  $b$  is ?

Bmf/Re

A.  $3/5$

B.  $4/5$

C.  $3\sqrt{5}/5$

D.  $2/5$

$$\frac{4 + 3\sqrt{5}}{\sqrt{5}} = a + b\sqrt{5}$$

$$\textcircled{4} + \textcircled{3\sqrt{5}} = a\sqrt{5} + \textcircled{5b}$$

$$a = 3$$

$$5b = 4$$

$$b = \frac{4}{5}$$



0, 3, 4, 5 और 8 अंकों से बनने वाली 5 अंकों की बड़ी से बड़ी संख्या तथा छोटी संख्या का अन्तर क्या होगा?

What will be the difference between a 5 digit larger number and a smaller number formed by the digits 0, 3, 4, 5 and 8?

- A. 54922
- B. 54972
- C. 59952
- D. 59942

$$\begin{array}{r} 85430 \\ 34580 \\ \hline \end{array}$$

*(Handwritten note: The above subtraction is crossed out with a large 'X' and has arrows pointing to the digits 3, 4, 5, 8 in the second number, indicating it is incorrect.)*

$$\begin{array}{r} 85430 \\ 30458 \\ \hline 54972 \end{array}$$

Like  
Bmf



किसी दो अंकों की संख्या के अंकों का योग 10 है। यदि संख्या में से 18 घटा दिया जाता है, तो संख्या में इकाई तथा दहाई के अंक उलट जाते हैं, तो संख्या क्या है?

The sum of the digits of a two-digit number is 10. If 18 is subtracted from the number, the digits of the unit and the decimal digits are reversed in the number, then what is the number?

- A. 64
- B. 46
- C. 48 ✗
- D. 56 ✗

$$64 - 18 = 46$$



प्रथम 20 सम संख्याओं का योगफल क्या होगा?

What will be the sum of the first 20 even numbers?

✓ A. 420

B. 400

C. 110

D. 200

$\Sigma \rightarrow$  Sum

$$\Sigma_{\text{even}} = n(n+1)$$

$$= 20 \times 21 = 420$$

$$\frac{n(n+1)}{2}$$



Sum First 15 even Numbers.

प्रथम 15 सम संख्या योग = ?

Mag

$$15 \times 16 = 240$$

प्रथम 10 सम संख्या योग

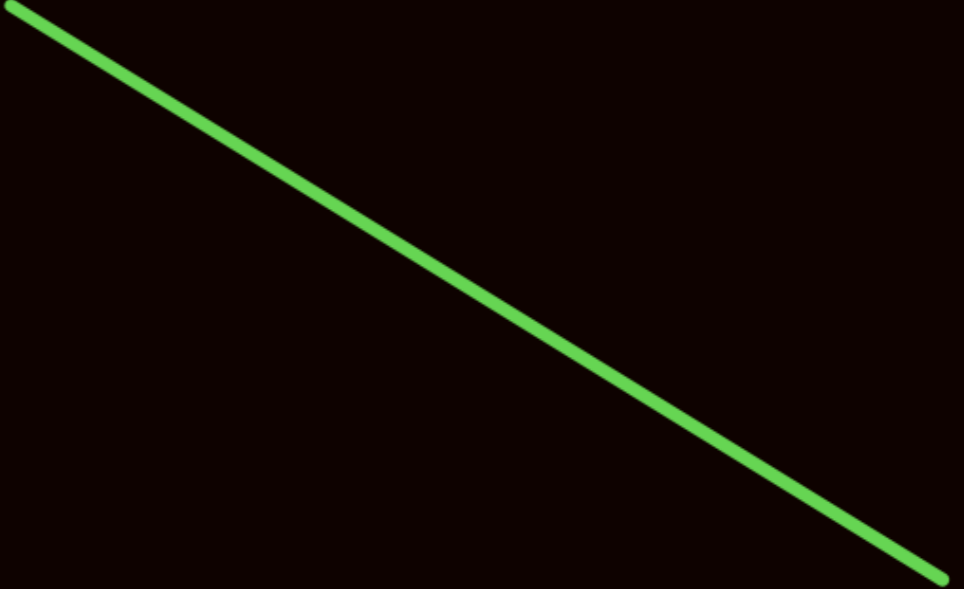
$$\underline{44} \times 45$$

$$11 \times 180$$

$$\underline{1980}$$

प्रथम 44 सम संख्या योग

51



प्रथम  $n$  विषम योग  $= n^2$   
odd



1 से 21 तक की सभी विषम संख्याओं का योगफल क्या होगा?

What is the sum of all odd numbers from 1 to 21?

$$\underline{n^2}$$

A. 120

$$1 \rightarrow 21$$

$$n = 11$$



B. 121

C. ~~441~~

1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21

D. 210

10, 11

Like Bmf



एक स्कूल में 391 लड़कों एवं 323 लड़कियों को अधिकतम सम्भव समान कक्षाओं में विभक्त किया गया, ताकि छात्रों की कक्षाओं की संख्या छात्राओं की कक्षाओं की संख्या के समान हो, तो प्रत्येक कक्षा में छात्रों एवं छात्राओं की संख्या क्रमशः हैं ?

In a school, 391 boys and 323 girls are divided into the maximum possible equal classes so that the number of classes of students is equal to the number of classes of girls, then the number of boys and girls in each class is respectively

$$391, 323 \quad \text{HCF} \rightarrow 17$$

A. 17, 17 ✗

B. 23, 17

✓ C. 23, 19

D. इनमें से कोई नहीं

$$\frac{391}{17} = 23, \quad \frac{323}{17} = 19$$

Thank you...

P

Pentals

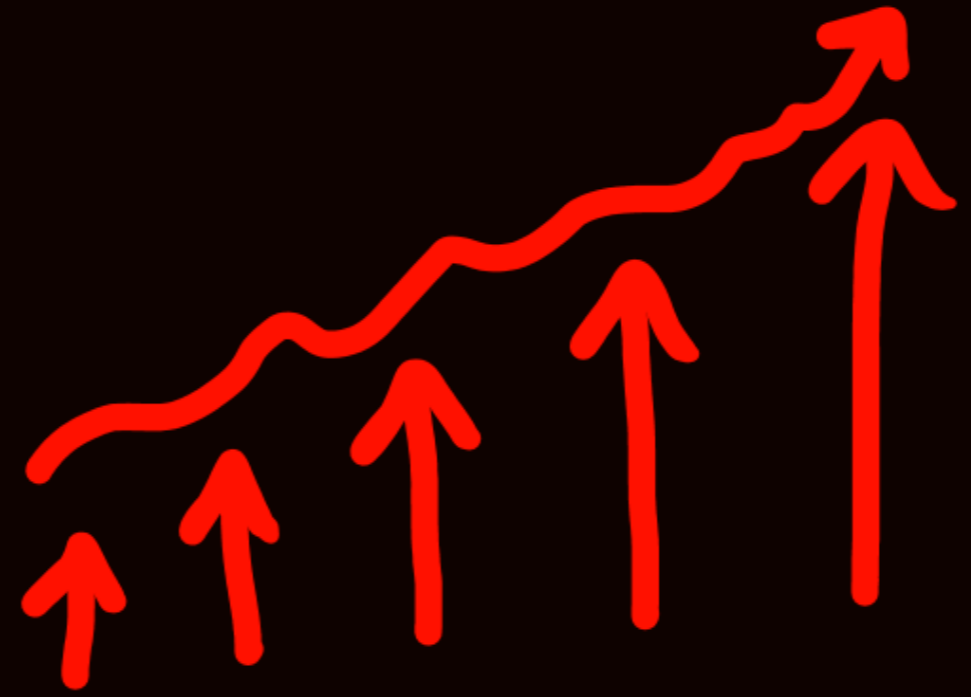
30

yes/no

6:00

Smart

Time



6:00



कोई संख्या, जिसे 5, 6, 7 तथा 8 में से प्रत्येक से भाग देने पर प्रत्येक दशा में 3 शेष बचता है परन्तु 9 से भाग देने पर शेष कुछ नहीं बचता, वह है ?

**A number which is divided by 5, 6, 7 and 8 in each case has 3 left but nothing else is left when divided by 9.**

- A. 1680
- B. 1683
- C. 1783
- D. 1769



छः घण्टियाँ एकसाथ बजनी आरम्भ हुई। यदि ये घण्टियाँ क्रमशः 2,4,6,8,10 तथा 12 सेकण्ड के अन्तराल से बजें, तो 30 मिनट में वे कितनी बार एक साथ बजेंगी?

**Six bells began to ring simultaneously. If these bells ring at intervals of 2, 4, 6, 8, 10 and 12 seconds respectively, how many times will they ring together in 30 minutes?**

- A. 14
- B. 16
- C. 15
- D. 18





वह छोटी से छोटी संख्या ज्ञात कीजिए, जिसको 10, 20, 30, 40 तथा 50 से भाग देने पर प्रत्येक अवस्था में 7 शेष बचे ?

**Find the smallest number which is divided by 10, 20, 30, 40 and 50 and has 7 left in each case.**

- A. 507
- B. 607
- C. 707
- D. 807



तीन लकड़ी के शहतीर क्रमशः 36 मी, 54 मी व 63 मी लम्बे हैं तथा इन्हें बराबर लम्बाई के छोटे छोटे गुटखों में बाँटना है, तब प्रत्येक गुटखे की अधिकतम लम्बाई क्या होगी?

**Three wooden planks are 36 m, 54 m and 63 m long respectively and are to be divided into smaller pieces of equal length. What will be the maximum length of each group?**

- A. 9 मी
- B. 18 मी
- C. 51 मी
- D. 4.5 मी



चार घण्टियाँ 4,6,8 और 14 सेकण्ड के अन्तराल में बजती है। वे चारों 12 बजे इकट्ठी बजना प्रारम्भ करती हैं। किस समय वे फिर इकट्ठी बजेगी?

**Four bells ring at intervals of 4, 6, 8 and 14 seconds. They start ringing together at 12 o'clock. What time will they gather again?**

- A. 12 बजकर 2 मिनट 48 सेकण्ड
- B. 12 बजकर 3 मिनट
- C. 12 बजकर 3 मिनट 20 सेकण्ड
- D. उपरोक्त में से कोई नहीं